

М.И. Кузнецова

ФГОС

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Падежи и падежные  
окончания

3 класс

ЭКЗАМЕН

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**



**Падежи и падежные окончания**

Учени \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_



УДК 372.8:811.161.1  
ББК 74.268.1 Рус-9  
К89

**Кузнецова, М.И.**

К89      Русский язык: Самостоятельные работы: Падежи и падежные окончания:  
3 класс / М.И. Кузнецова. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 78, [2] с.

ISBN 978-5-377-05070-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Задания способствуют развитию устойчивых навыков определения падежей и правильного написания падежных окончаний; расширению словарного запаса; формированию интереса к изучению предмета «Русский язык»; активизации внимания; учат логически и нестандартно мыслить.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1  
ББК 74.268.1 Рус-9

---

Подписано в печать 07.02.2012. Формат 90x60/32. Гарнитура «Школьная».  
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,56. Усл. печ. л. 3,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 30

---

ISBN 978-5-377-05070-4

© Кузнецова М.И., 2012  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5	Работа 9 .....	23
Работа 1 .....	7	Работа 10.....	25
Работа 2 .....	9	Работа 11.....	27
Работа 3 .....	11	Работа 12.....	29
Работа 4 .....	13	Работа 13.....	31
Работа 5 .....	15	Работа 14.....	33
Работа 6 .....	17	Работа 15.....	35
Работа 7 .....	19	Работа 16.....	37
Работа 8 .....	21	Работа 17.....	39

Работа 18 .....	41
Работа 19 .....	43
Работа 20 .....	45
Работа 21 .....	47
Работа 22 .....	49
Работа 23 .....	51
Работа 24 .....	53
Работа 25 .....	55
Работа 26 .....	57
Работа 27 .....	59

Работа 28 .....	61
Работа 29 .....	63
Работа 30 .....	65
Работа 31 .....	67
Работа 32 .....	69
Работа 33 .....	71
Работа 34 .....	73
Работа 35 .....	75
Работа 36 .....	77

# ПРЕДИСЛОВИЕ

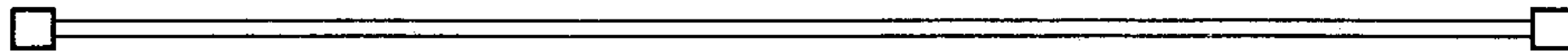
---

Пособие содержит задания по русскому языку и ориентировано на проверку знаний учащихся по теме «Падежи и падежные окончания».

Пособие поможет учителю разнообразить работу на уроках, позволит создать условия для развития умения учащихся различать падежи по их признакам, правильно употреблять имена существительные в нужном падеже.

Все предложенные задания соответствуют требованиям учебной программы и способству-

ют формированию интереса, увлечённости к изучению предмета «Русский язык»; развивают эрудицию учащихся; активизируют внимание; учат логически и нестандартно мыслить.



# РАБОТА 1

## 1. Восстанови правило.

Изменение окончаний существительных по вопросам называется изменением существительных по \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

## 2. Выдели окончания и определи падеж существительных.

Река ( \_\_ п.) Калиновка протекает через деревню Калиново. Около реки ( \_\_ п.) пасутся гуси. В реке ( \_\_ п.) водятся караси и щуки.



**3.** Просклоняй имена существительные. Выдели окончания.

И.п. кто? белк\_\_

что? берёз\_\_

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 2

**1.** Выдели окончания существительных в Р.п.

От берега, через поле, до машины, у дерева, на столе, из дома, в школе, для мамы, около осины, без зонтика, возле школы, в лесу.

**2.** Выдели окончания и определи падеж.

Раньше всех созревает земляника ( \_\_ п.).  
Растёт земляника ( \_\_ п.) на лесных вырубках.  
Мы часто ходим в лес за земляникой ( \_\_ п.) на знакомую поляну. Из земляники ( \_\_ п.) мы варим варенье.

(По И. Соколову-Микитову)

**3.** Просклоняй имена существительные в форме единственного числа. Выдели окончания.

И.п. кто? лисиц\_\_

что? вод\_\_

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

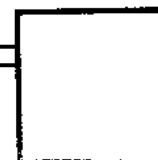
что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 3

**1.** Выдели окончания существительных в Д.п.

К самолёту, в бинокль, по тропинке, про собаку, к брату, над крышей, между гор, по линейке, по лыжне.

**2.** Запиши падежные вопросы к существительным. Выдели окончания. Определи падеж.

пошёл (\_\_\_\_\_ ) за грибами ( \_\_ п.)

прогуливался (\_\_\_\_\_ ) по парку ( \_\_ п.)

прыгала (\_\_\_\_\_ ) через скакалку ( \_\_ п.)

подошёл (\_\_\_\_\_ ) к витрине ( \_\_ п.)

**3.** Просклоняй имена существительные в форме единственного числа. Выдели окончания.

И.п. что? пшениц\_\_

лестниц\_\_

Р.п. чего? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Д.п. чему? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В.п. что? \_\_\_\_\_

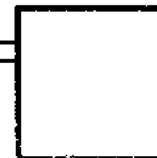
\_\_\_\_\_

Т.п. чем? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

П.п. о чём \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## РАБОТА 4

---

**1.** Выдели окончания существительных в В.п.

От дороги, под листом, через мост, по тропинке, про героя, для сестры, перед уроком, с куста.

**2.** Выдели окончания и определи падеж.

Запряг дед сани и поехал за рыбой ( \_\_ п.).  
Целый воз рыбы ( \_\_ п.) наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку ( \_\_ п.) по рыбке ( \_\_ п.). Выбросила всю рыбку ( \_\_ п.) и ушла.

**3.** Просклоняй имена существительные в форме единственного числа. Выдели окончания.

И.п. кто? девочк\_\_

что? аптек\_\_

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

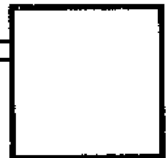
что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 5

---

**1.** Выдели окончания существительных в Т.п.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

**2.** Выдели окончания и определи падеж.

На уроке труда мы мастерили кормушку ( \_\_ п.). Кормушка ( \_\_ п.) получилась на славу! Мы повесили её на берёзу. Над кормушкой ( \_\_ п.) свисали ветви дерева. На протяжении зимы мы следили за кормушкой ( \_\_ п.), постоянно подсыпали корм для птиц.



**3.** Просклоняй имена существительные в форме единственного числа. Выдели окончания.

И.п. кто? товарищ\_\_\_

что? яблок\_\_\_

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

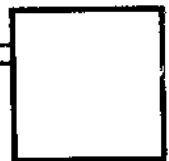
что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 6

---

**1.** Выдели окончания существительных в П.п.

За забором, об олене, перед прыжком, на пригорке, между ветвями, при солнышке, о папе, до озера, через болото.

**2.** Выдели окончания и определи падеж.

Много интересного можно услышать об осине (\_\_\_ п.). Осина (\_\_\_ п.) растёт в средней полосе России. На осине (\_\_\_ п.) листья и без ветра шевелятся. Встанешь между осинками (\_\_\_ п.) и слушаешь, как шелестят её листочки.

**3.** Просклоняй имена существительные в форме единственного числа. Выдели окончания.

И.п. кто? солдат\_\_

что? корабль\_\_

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 7

---

**1.** Определи склонение существительных. Подчеркни несклоняемые существительные.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио, кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

**2.** Выдели окончания и определи падеж.

На широком шоссе ( \_\_ п.) шли тяжёлые машины. Мы с друзьями смотрели интересное кино ( \_\_ п.).

По радио ( \_\_ п.) звучали песни военных лет. На вешалке висело новое пальто ( \_\_ п.).

**3.** Просклоняй имена существительные в форме единственного числа. Выдели окончания.

И.п. что? метро

пальто

Р.п. чего? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Д.п. чему? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В.п. что? \_\_\_\_\_

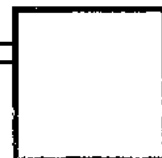
\_\_\_\_\_

Т.п. чем? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

П.п. о чём? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## РАБОТА 8

### 1. Восстанови правило.

Имя существительное, которым в предложении выражено подлежащее, всегда стоит в форме \_\_\_\_\_ падежа.

### 2. Подчеркни словосочетания с выделенными словами. Определи падеж.

На поляне расцвели пахучие ландыши ( \_\_ п.).

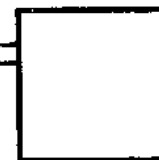
Хитрая лисица ( \_\_ п.) шла по заячьим следам.

Бурый медведь ( \_\_ п.) вышел из берлоги ( \_\_ п.) ранней весной.

**3.** Дополни предложения словом снег. Укажи падеж.

Осень.

Природа ещё не была готова \_\_\_\_\_  
(\_\_ п.). Деревья не успели сбросить свою ли-  
ству. Пушистый \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) выпал  
неожиданно. \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) ока-  
зались и трава, и кустарники. Припорошил  
\_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) и деревья.



## РАБОТА 9

**1.** Обозначь окончания и падеж существительных. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

Около дома, из дома, от дома, к дому, без дома, у дома, до дома.

**2.** Просклоняй существительные.

И.п. кто? писател\_\_\_                      что? телеграмм\_\_\_

Р.п. кого? \_\_\_\_\_                      чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_                      чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_                      что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_                      чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_                      о чём? \_\_\_\_\_



**3.** Выдели окончания существительных. Определи и запиши падеж.

Ночью в полях ( \_\_ п.),

под напевы ( \_\_ п.) метели ( \_\_ п.)

Дремлют, качаясь, берёзки ( \_\_ п.) и ели ( \_\_ п.).

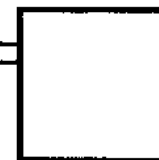
Месяц меж тучек ( \_\_ п.) над полем ( \_\_ п.) сияет, —

Бледная тень набегаёт и тает.

Мнится мне ночью: меж белых берёз ( \_\_ п.)

Бродит в туманном сиянье ( \_\_ п.) мороз.

(И. Бунин)



## РАБОТА 10

### 1. Восстанови правило.

Существительное в И.п. в предложении всегда является \_\_\_\_\_ членом предложения; существительное в В.п. является \_\_\_\_\_ членом предложения.

### 2. Выдели окончания и определи падеж.

Широко раскинулось море ( \_\_ п.). Много красивых песен сложено о море ( \_\_ п.).

На уроке рисования Марина нарисовала красивый рисунок ( \_\_ п.). Красивый рисунок ( \_\_ п.) нарисован Мариной на уроке рисования.

**3.** Вставь окончания. Определи падеж.

Пришёл июнь ( \_\_ п.). Птичк\_\_ ( \_\_ п.) зорьянка поёт на еловой ветк\_\_ ( \_\_ п.). Видно, как слетаются бабочк\_\_ ( \_\_ п.) к нашей северной орхиде\_\_ ( \_\_ п.).

Ночью ёжик ( \_\_ п.) семенит по тропинк\_\_ ( \_\_ п.). Ночная летучая мышь ( \_\_ п.) порхает над голов\_\_ ( \_\_ п.). Ночная кукушк\_\_ ( \_\_ п.) годы считает.

(По С. Сладкову)



# РАБОТА 11

**1.** Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаща, степь, кокос, море,  
воробей, морковь.

**2.** Просклоняй два существительных 3-го скл. в  
форме ед.ч. Выдели окончания.

И.п.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Р.п.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Д.п.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В.п.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Т.п.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

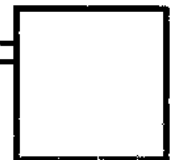
П.п.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) на (Красная площадь) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).  
На экскурсионном (автобус) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) он проехал по памятным (места) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) (Москва) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).



## РАБОТА 12

1. Запиши падежные вопросы, предлоги и окончания существительных в И.п. 1, 2 и 3 скл.

---

---

---

2. Подчеркни существительные в И.п.

Журчат ручьи, настал апрель,

Кричат грачи, звенит капель.

Им вторит громко, во весь дух,

На кол забравшийся петух.

### 3. Раскрой скобки. Определи падеж.

Один раз я жил с (мама) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)  
на (дача) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.). Ко мне в (гость)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) приехал Мишка.  
Я очень по (Мишка) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)  
соскучился. Наутро мама нам показала, где ле-  
жат продукты.

...Сначала выкупались, потом разлеглись на  
(песок) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.). Греемся на (сол-  
нышко) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) и хлеб с (ва-  
ренья) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) едим.

(Н. Носов)

## РАБОТА 13

**1.** Запиши существительные в форме Р.п. и Д.п.

И. п.	Р. п.	Д. п.
-------	-------	-------

яблоко

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

столица

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Допиши слова. Выдели окончания.

подошёл (к чему?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

отъехал (от чего?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

учил (по чему?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

гуляем (по чему? где?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

скучать (по кому?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

дошли (до чего?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)



**3. Раскрой скобки. Определи падеж.**

Город был расположен на (пляж) \_\_\_\_\_  
(\_\_ п.) возле (река) \_\_\_\_\_ (\_\_ п.). Прое-  
хав по главной (улица) \_\_\_\_\_ (\_\_ п.),  
машина свернула в переулок. Водитель вылез  
из (машина) \_\_\_\_\_ (\_\_ п.) и, по-  
дойдя к (калитка) \_\_\_\_\_ (\_\_ п.),  
нажал скрытую в (ограда) \_\_\_\_\_ (\_\_ п.)  
кнопку. Калитка отворилась. Незнайка побе-  
жал по (дорожка) \_\_\_\_\_ (\_\_ п.).

(Н. Носов)

## РАБОТА 14

---

**1.** Подчеркни существительные одной чертой. Определи падеж. Выдели окончания.

От вагона, на машине, до города, через просеку, из поезда, без машины, про животных, для костра, у деревни, в город, в троллейбусе.

**2.** Отгадай загадку. Подчеркни словосочетания со словом поле. Выдели окончания. Определи падеж:

Золотой хозяин с поля идёт.

Серебряный пастух на поле идёт,

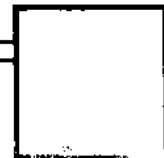
Мелкое стадо по полю гонит.

(с \_\_\_\_\_ е, м \_\_\_\_\_ ц, з \_\_\_\_\_ ы)

### 3. Восстанови правило.

Родительный и винительный падежи можно различить по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Для того чтобы правильно определить родительный или винительный падеж существительных, у которых совпадают эти формы, можно заменить это слово существительным \_\_\_\_\_ склонения.



## РАБОТА 15

### 1. Подчеркни существительные в И.п.

Звон из кузницы несётся.

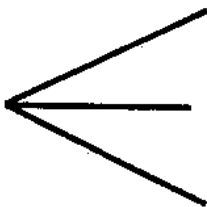
Звон по улице идёт...

Дружный, утренний, здоровый

Звон по улице идёт.

(А. Твардовский)

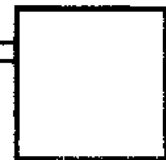
### 2. Составь и запиши словосочетания с существительными в Д.п.

радоваться  (весна) \_\_\_\_\_  
(солнце) \_\_\_\_\_  
(подарок) \_\_\_\_\_

**3.** Подчеркни существительные с предлогом.  
Укажи число и падеж существительных.

Я брожу в берёзовом перелеске. Листья на берёзах кажутся совсем золотыми. А внизу под берёзами по травинкам бегут и струятся лёгкие синеватые тени. Светлые солнечные зайчики бегут один за другим по траве, по дорожкам.

(Г. Скребицкий)\*



## РАБОТА 16

### 1. Восстанови правило.

Имя существительное в именительном падеже в предложении всегда является \_\_\_\_\_ членом предложения.

Имя существительное в винительном падеже является в предложении \_\_\_\_\_ членом предложения.

### 2. Определи падеж в указанных в тексте словах. Обозначь окончания.

Мама купила новый календарь ( \_\_ п.). Теперь календарь ( \_\_ п.) висит на стене.

**3.** Просклоняй существительное по падежам.

И.п. кто? школьница      что? капуста

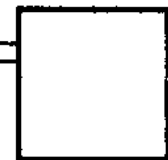
Р.п. кого? \_\_\_\_\_      чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_      чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_      что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_      чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_      о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 17

**1.** Выдели окончания существительных в форме родительного падежа единственного числа.

Около проруби, в портфеле, на площади, под снегом, о рисунке.

**2.** Допиши словосочетание, используя слово **сестра** в нужном падеже. Выдели окончания этого слова. Укажи падеж.

жил (у кого?) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

подарил (кому?) — \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

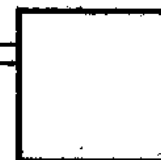
помнил (о ком?) — \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

восхищался (кем?) — \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)



**3. Раскрой скобки. Определи падеж имён существительных.**

С давних времён люди мечтали о (полёт)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) в космос. В (сказка)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.), в (мечта) \_\_\_\_\_  
(\_\_\_ п.), в (песня) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.) давно  
человек побывал на (.Луна) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.),  
и на (Солнце) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.), и на далё-  
ких (звёзды) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).



## РАБОТА 18

**1.** Выдели окончания. Определи падеж.

От сосны ( \_\_ п.), о чайке ( \_\_ п.), к морозу ( \_\_ п.), у зайца ( \_\_ п.), к ёлкам ( \_\_ п.).

**2.** Просклоняй существительное по падежам.

И.п. кто? **артистка**

что? **музей**

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

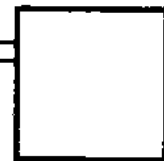
чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_

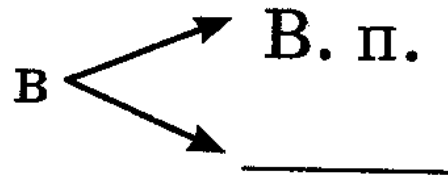
**3. Вставь слово самолёт. Определи падеж.**

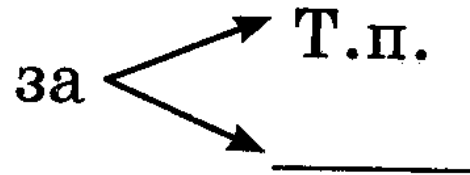
Первый в мире \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)  
был построен в России в 1882 году. Изобрёл  
и построил \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) Алек-  
сандр Фёдорович Можайский. Сначала он сде-  
лал модель \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.). Через  
пять лет на \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) Мо-  
жайского поднялись в воздух. Управлять этим  
\_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) оказалось трудно.  
\_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) упал на землю.

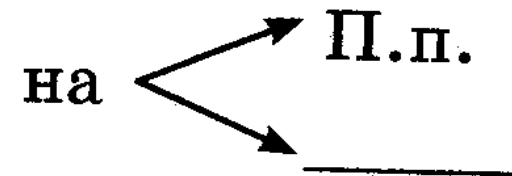


## РАБОТА 19

**1.** Укажи, в каких падежах существительные употребляются с данными предлогами.

в  В. п.  
\_\_\_\_\_

за  Т.п.  
\_\_\_\_\_

на  П.п.  
\_\_\_\_\_

**2.** Обозначь окончания существительных в творительном падеже.

На широком просторе  
Предраассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
(С. Прокопьев)

**3. Вставь слово речка. Определи падеж.**

Мы подошли к \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.). Мы  
искали мост через \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.),  
но так и не нашли. Как же перейти нам  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)? В \_\_\_\_\_  
(\_\_\_ п.) должно быть мелкое место. Мы вброд  
перешли по \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).



## РАБОТА 20

### 1. Соедини слова с окончаниями.

аппликация из бумаг\_\_\_

прочитать в книг\_\_\_

побывать в Япони\_\_\_

подойти к ёлк\_\_\_

И

Е

### 2. Выдели окончания. Определи падеж.

В лесу (\_\_\_ п.) стоял запах (\_\_\_ п.) коры (\_\_\_ п.)  
и сухой травы (\_\_\_ п.). Из-под жёлтого  
листа (\_\_\_ п.) видна шляпка (\_\_\_ п.) гриба (\_\_\_ п.).

### 3. Просклоняй имена существительные.

И.п. кто? крот

что? аллея

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

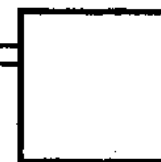
что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 21

### 1. Соедини слова с окончаниями.

техника акварел\_\_

И

думать о музее\_\_

побывать во Франци\_\_

Е

рассказать о дедушке\_\_

### 2. Выдели окончания. Определи падеж.

В спокойное озеро (\_\_ п.) смотрит ясное небо (\_\_ п.). Лес (\_\_ п.) забирается на склон (\_\_ п.) горы (\_\_ п.), цепляется за дикую природу (\_\_ п.).

(По В. Арсеньеву)



**3. Просклоняй имена существительные.**

И.п. кто? **рабочий**                      что? **деревня**

Р.п. кого? \_\_\_\_\_                      чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_                      чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_                      что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_                      чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_                      о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 22

### 1. Соедини слова с окончаниями.

выписать из книг\_\_\_

написать о снегир\_\_\_

гулять по алле\_\_\_

вокруг ел\_\_\_

И

Е

### 2. Выдели окончания. Определи падеж.

Крупные капли дождя (\_\_\_ п.) стучали по железной крыше (\_\_\_ п.) нашего дома (\_\_\_ п.). По водосточной трубе (\_\_\_ п.) пробежал говорливый ручеёк (\_\_\_ п.).

(По З. Руденко)

**3.** Просклоняй имена существительные.

И.п. кто? агроном                      что? горизонт

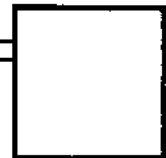
Р.п. кого? \_\_\_\_\_                      чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_                      чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_                      что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_                      чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_                      о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 23

### 1. Соедини слова с окончаниями.

лежала в коробке \_\_\_

гулял в шляп \_\_\_

греться на солнышк \_\_\_

на краю деревн \_\_\_

И

Е

### 2. Выдели окончания. Определи падеж.

Богатый урожай ( \_\_ п.) морковки ( \_\_ п.)  
вырастил заяц ( \_\_ п.) на своей грядке ( \_\_ п.).  
Стал заяц ( \_\_ п.) думать, что же делать с уро-  
жаем ( \_\_ п.). Решил урожай ( \_\_ п.) поделить со  
своим соседом ( \_\_ п.). (Из сказки)

**3. Раскрой скобки. Выдели окончание существительных.**

Я колобок, колобок,

По (короб) \_\_\_\_\_ скребён,

По (сусек) \_\_\_\_\_ метён,

На (сметана) \_\_\_\_\_ мешён

Да в (масло) \_\_\_\_\_ пряжён,

На (окошко) \_\_\_\_\_ стужён.

(Из сказки)

## РАБОТА 24

### 1. Соедини слова с окончаниями.

прятался в кладовк\_\_\_

ехать на трамва\_\_\_

прошёл по площад\_\_\_

кипятить в чайник\_\_\_

И

Е

### 2. Выдели окончания. Определи падеж.

Заметался волк (\_\_\_ п.) по избе (\_\_\_ п.), подошёл к зеркалу (\_\_\_ п.), смахнул пыль (\_\_\_ п.), погладил своё ухо (\_\_\_ п.) и стал внимательно разглядывать себя.

(Из сказки)

**3.** Подчеркни имена существительные в именительном падеже.

Звон из кузницы несётся.

Звон по улице идёт...

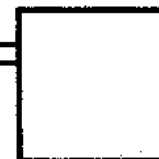
Дружный, утренний, здоровый

Звон по улице идёт.

Звонко стукнула подкова.

Под подковой хрустнул лёд...

(А. Твардовский)



## РАБОТА 25

**1.** Соедини слова с окончаниями.

написано в журнал \_\_\_

пришёл из деревн \_\_\_

висело на ветк \_\_\_

пробежал по тропинк \_\_\_

И

Е

**2.** Выдели окончания. Определи падеж.

Царевич (\_\_\_ п.) ударился о сырую землю (\_\_\_ п.), сделался ясным соколом (\_\_\_ п.), взвился и полетел в тридешатое государство (\_\_\_ п.). Прилетел прямо во дворец (\_\_\_ п.) и оборотился добрым молодцем (\_\_\_ п.). (Из сказки)



**3. Просклоняй имена существительные.**

И.п. кто? шофёр                      что? матрёшка

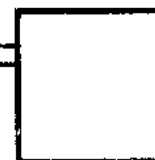
Р.п. кого? \_\_\_\_\_                      чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_                      чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_                      что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_                      чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_                      о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 26

**1.** Выдели окончание существительных в форме творительного падежа.

О воде, полем, землёй, городу, тропинкой, ключиком, шёпота.

**2.** Составь и запиши словосочетания с именами существительными в предложном падеже.

читать { (подвиг) \_\_\_\_\_  
(степь) \_\_\_\_\_  
(окно) \_\_\_\_\_

**3. Соедини слова с окончаниями, а окончание с предлогом.**

(кому?) медвед__	<input type="text" value="а"/>	Р.п.
(чем?) топорик__	<input type="text" value="ю"/>	Д.п.
(на чём?) на дерев__	<input type="text" value="е"/>	Т.п.
(кого?) ученик__	<input type="text" value="ом"/>	П.п.



## РАБОТА 27

**1.** Выдели окончание существительных в форме дательного падежа.

К звезде, по ручью, к берёзе, ночами, к мышке, по тропе, около пруда.

**2.** Просклоняй имена существительные.

И.п. кто? лосёнок

что? стекло

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

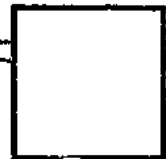
чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_

**3. Вставь слово собака. Определи падеж.**

У Пети жила \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.). Мальчик назвал \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) Жучкой. За \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) мальчик ухаживал и любил \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.). Он построил \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) будку. Теперь \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) Жучка будет жить в будке и охранять дом Пети.



## РАБОТА 28

**1.** Вставь пропущенные окончания в именах существительных. Определи падеж.

Туман ( \_\_ п.) повис над рек \_\_\_\_ ( \_\_ п.). Деревья ( \_\_ п.) стоят по пояс ( \_\_ п.) в туман \_\_\_\_ ( \_\_ п.). Сонно чмокают мокрыми губ \_\_\_\_ ( \_\_ п.) ленивые рыбы ( \_\_ п.).

**2.** Запиши словосочетание **чистое небо** в указанных падежах.

\_\_\_\_\_ (Р.п.)

\_\_\_\_\_ (Т.п.)

\_\_\_\_\_ (Д.п.)

**3.** Допиши окончания. Определи падеж.

Жил старик со своею старух\_\_\_ (\_\_\_ п.)

У самого синего мор\_\_\_ (\_\_\_ п.);

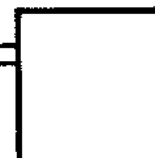
Они жили в ветхой землянк\_\_\_ (\_\_\_ п.)

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил невод\_\_\_ (\_\_\_ п.) рыбу,

Старуха пряла свою пряж\_\_\_ (\_\_\_ п.).

(А.С. Пушкин)



## РАБОТА 29

1. Выдели окончания. Определи падеж.

От деревн\_\_ (\_\_ п.) к деревн\_\_ (\_\_ п.)  
ребята бежали по извилистой тропк\_\_ (\_\_ п.).

2. Просклоняй имена существительные.

И.п. кто? **школьник**

что? **снежинка**

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 30

**1.** Подчеркни словосочетания с существительным в дательном падеже.

Помочь маме, книга о природе, играть во дворе, увидеть фильм, подойти к сестре, подарок ко дню рождения.

**2.** Допиши окончания. Определи падеж. Запиши существительные в форме Р.п.

около магазин \_\_ ( \_\_ п.) — \_\_\_\_\_

дать подруг \_\_ ( \_\_ п.) — \_\_\_\_\_

спрятался в дупл \_\_ ( \_\_ п.) — \_\_\_\_\_

рассказал при встреч \_\_ ( \_\_ п.) — \_\_\_\_\_

**3. Просклоняй имена существительные.**

И.п. кто? дядя

что? море

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

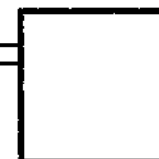
что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 31

**1.** Подчеркни словосочетания с существительным в родительном падеже.

Прочитать рассказ, повесить зеркало, подарок для друга, пиджак отца, отойти от дороги, стихи о весне.

**2.** Допиши окончания. Определи падеж.

совершил по глупост\_\_ ( \_\_ п.)

лежала на чемоданчик\_\_ ( \_\_ п.)

идти по степ\_\_ ( \_\_ п.)

лежал на травк\_\_ ( \_\_ п.)

иметь желани\_\_ ( \_\_ п.)

**3. Просклоняй имена существительные.**

И.п. кто? козочка

что? город

Р.п. кого? \_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_

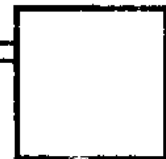
что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_

о чём? \_\_\_\_\_



## РАБОТА 32

### 1. Соедини слова с окончаниями.

в огород\_\_

из бумаг\_\_

до реки\_\_

на цветк\_\_

И

Е

### 2. Выдели окончания. Определи падеж.

На левом берегу Волг\_\_ (\_\_ п.) находится город Астрахань. Кто-то об Астрахан\_\_ (\_\_ п.) говорил как о город\_\_ (\_\_ п.) на Каспийском мор\_\_ (\_\_ п.).

**3. Просклоняй имена существительные.**

И.п. кто? подруга что? улыбка

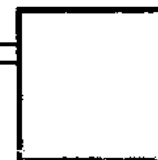
Р.п. кого? \_\_\_\_\_ чего? \_\_\_\_\_

Д.п. кому? \_\_\_\_\_ чему? \_\_\_\_\_

В.п. кого? \_\_\_\_\_ что? \_\_\_\_\_

Т.п. кем? \_\_\_\_\_ чем? \_\_\_\_\_

П.п. о ком? \_\_\_\_\_ о чём? \_\_\_\_\_



**3.** Укажи падеж выделенных имён существительных.

Мы делили **апельсин** ( \_\_ п.).

Много нас, а он один.

Эта долька — для **ежа** ( \_\_ п.).

Эта долька — для **стрижа** ( \_\_ п.).

Эта долька — для **бобра** ( \_\_ п.),

А для **волка** ( \_\_ п.) — кожура.

---

## РАБОТА 34

**1.** Подчеркни несклоняемые имена существительные.

Пальто, жираф, депо, ателье, какао, тетрадь.

**2.** Составь и запиши словосочетания в указанном падеже, употребляя, где нужно, предлоги.

идти (товарищ) \_\_\_\_\_ (Т.п.)

цветы (сирень) \_\_\_\_\_ (Р.п.)

позвонить (отец) \_\_\_\_\_ (Д.п.)

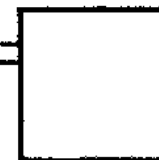
подняться (гора) \_\_\_\_\_ (В.п.)

следить (игра) \_\_\_\_\_ (Т.п.)



**3. Вставь слово дождь. Определи падеж.**

Сегодня с утра льёт сильный \_\_\_\_\_  
(\_\_ п.). Не хочется во время \_\_\_\_\_ (\_\_ п.)  
выходить на улицу. Под \_\_\_\_\_ (\_\_ п.)  
можно намокнуть и серьёзно заболеть. Вот  
\_\_\_\_\_ (\_\_ п.) закончился. Теперь о  
\_\_\_\_\_ (\_\_ п.) напоминают лишь лужи  
на дорогах.




## РАБОТА 35

**1.** Выдели окончания. Определи падеж.

По телевизору ( \_\_ п.), по клетке ( \_\_ п.),  
около берёзы ( \_\_ п.), к магнитофону ( \_\_ п.),  
с улыбкой ( \_\_ п.).

**2.** Составь и запиши словосочетания с именами существительными в дательном падеже.

радоваться  (весна) \_\_\_\_\_  
(солнце) \_\_\_\_\_  
(подарок) \_\_\_\_\_

**3.** Впиши слово кот. Определи падеж.

У норы добычи ждёт,

Притаившись, серый \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).

Мышь осталась без хвоста,

Вырывалась от \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).

А теперь и за версту

Не приблизится к \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).

Крыса старая — и та,

Видя грозного \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.),

Убежит в нору под дом,

Чтоб не встретиться с \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.).

(А. Грачёв)

## РАБОТА 36

**1.** Выдели окончания. Определи падеж.

Володя стоял у окна ( \_\_ п.) и смотрел на  
улицу ( \_\_ п.), где грелась на солнышке ( \_\_ п.)  
большая собака ( \_\_ п.) Полкан. К собаке ( \_\_ п.)  
подбежал маленький щенок ( \_\_ п.).

(По К. Ушинскому)

**2.** Запиши словосочетания в форме Т.п.

весёлый ручеёк — \_\_\_\_\_

высокий жираф — \_\_\_\_\_

вежливый пешеход — \_\_\_\_\_

шустрый воробей — \_\_\_\_\_

**3. Раскрой скобки. Определи падеж.**

Плывёт туман над (речка) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.),

Луна стоит в (окно) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.).

Поёт сверчок за (печка) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.)

В полночной (тишина) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.).

Течёт из (щёлка) \_\_\_\_\_ ( \_\_ п.) сонной,

Как бархатный песок,

Ленивый, монотонный,

Скрипучий голосок.

(Т. Белозёров)



*Учебно-методическое издание*  
**Кузнецова Мария Ивановна**  
**Русский язык. Самостоятельные работы**  
**Падежи и падежные окончания**  
**3 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапко*. Редактор *М.А. Козлова*  
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*. Корректор *И.В. Русанова*  
Дизайн обложки *М.Н. Ершова*. Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)  
E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в типографии ООО «Самарская полиграфия»  
443052, г. Самара, пр. Кирова, 24.

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).**

# ***УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!***

***Издательство «ЭКЗАМЕН»***

***предлагает вашему вниманию следующие издания:***

1. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Русский язык. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

2. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Русский язык: Падежи и падежные окончания. Самостоятельные работы. 2, 3, 4 классы.

3. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Чтение. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

4. *Е.М. Тихомирова.* Контроль знаний. Русский язык. Проверочные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

5. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Литературное чтение. Зачётные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

6. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Окружающий мир. Зачётные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

7. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Математика. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

8. *М.И. Кузнецова.* Контроль знаний. Математика: Величины и единицы их измерений. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы.

**М.И. Кузнецова**

**ФГОС**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Падежи и падежные окончания

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Задания способствуют:

- развитию устойчивых навыков определения падежей и правильного написания падежных окончаний;
- расширению словарного запаса;
- формированию интереса к изучению предмета „Русский язык“;
- активизации внимания.

Учат логически и нестандартно мыслить.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.



# Контроль знаний

ООО "Полиграфист Книга"  
www.knigi64.ru  
Контроль знаний: русский язык 3 кл. Падежи. Кузнец, М.  
Экзамен 2012

Цена  
47,2

2 004101 473969  
д. 07.06.2013